



หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่น 11 (ปรพ.11)

Advanced Certificate Courses - Good Governance for Medical Executives

.....

1. หลักการและเหตุผล

แพทยสภาในฐานะสภาวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งจัดตั้งขึ้นตาม พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2525 มีภารกิจตั้งแต่กำกับดูแลการผลิตแพทย์ใน 27 คณะแพทยศาสตร์ไปจนถึงควบคุมมาตรฐาน การประกอบวิชาชีพเวชกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม กว่า 70,000 คน ในสาขาเชี่ยวชาญ 94 สาขาภายใต้ 15 ราชวิทยาลัยแพทย์/วิทยาลัยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งแพทย์ไทยมีการะในการดูแลรักษาความเจ็บป่วยประชาชน 70 ล้านคน ปีละกว่า 300 ล้านครั้งต่อปีในทุกภาคส่วน จากความซับซ้อนทางวิชาการแพทย์ตามเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นแล้ว ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ กฎหมาย ระบบบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศก็มีการพัฒนาและทวีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ส่งผลกระทำให้สังคมเกิดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจ รวมไปถึงโอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขด้านต่าง ๆ

ด้วยเหตุนี้ แพทยสภา จึงได้จัดตั้ง สถาบันมหิตลาธิเบศร ขึ้นเป็นสถาบันทางวิชาการที่ส่งเสริมสนับสนุน ให้วงการแพทย์ มั่นคงและยั่งยืนผ่านการฝึกอบรม เสริมสร้างองค์ความรู้นอกวิชาการแพทย์ (Non-technical Skills) แก่บุคลากรทางแพทย์และภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2565 เพื่อทำการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของวงการแพทย์ในอนาคต เพื่อนำมาสร้างเป็นองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากวิชาแพทย์ ทำเป็นหลักสูตรเพื่อฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้และทักษะให้กับผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม โดยเฉพาะผู้บริหารในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น การบริหารจัดการ กฎหมาย เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์และการเงิน ดิจิทัลทางการแพทย์ และธรรมาภิบาล เป็นต้น ทั้งนี้ได้มีมติคณะกรรมการบริหารสถาบันมหิตลาธิเบศร ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2567 ว่าหลักสูตร “ประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง” ซึ่งได้ดำเนินการมาแล้ว 10 รุ่น โดยได้รับสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้ามาตลอด ตั้งแต่ปี 2555 – 2565 โดยมีผู้ผ่านการฝึกอบรม 1,356 คน เกิดประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อวงการแพทย์ จึงเห็นควรให้ สถาบันมหิตลาธิเบศร รับมาดำเนินการต่อเนื่องในรุ่น 11 (ปรพ.11) โดยน้อมนำ พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ที่ว่า “อ่อนน้อม ถ่อมตน ทุกคนมีดี อย่าดูถูกใคร” เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้บริหารทางการแพทย์ให้มีความรู้ความสามารถรอบด้าน และยึดหลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ด้วยกลไกธรรมาภิบาล และเสียสละ ให้รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้นักศึกษาทุกท่านเป็นกำลังสำคัญของประเทศไทยในการแก้ไขปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุขต่อไป ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้รับการสนับสนุนในด้านการทำกิจกรรมแพทย์อาสาและจิตอาสา จากมูลนิธิธรรมาภิบาลทาง

การแพทย์ ที่มีโครงการกุศลต่าง ๆ มากกว่า 100 โครงการ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ (Knowledge) ที่เกี่ยวข้องกับความแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกยุคใหม่ (Mega Trends) ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ โดยเฉพาะที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาพทั้งด้านกายและจิตใจของมนุษย์

2.2 เพื่อเสริมสร้างเจตคติ (Attitude) ที่ดีในการตระหนักรู้ความสำคัญของการเป็นผู้นำที่มีความสามารถในการตัดสินใจและการกำหนดทิศทางขององค์กร รวมไปถึงส่งเสริมพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้บริหาร

2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะ (Skill) ในการคิด วิเคราะห์และคิดสรรเครื่องมือเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศ รวมไปถึงการถกแถลงและแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้บริหารระดับสูงหลากหลายมิติ

3.คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา

เป็นผู้บริหารในสายวิชาชีพหรือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ หรือผู้ซึ่งมีความรู้ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีอายุไม่ต่ำกว่า 48 ปี และไม่เกิน 65 ปี (นับจนถึงวันรับสมัคร) โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. สมาชิกสภาผู้ราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา)

2. ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้ (ข้าราชการระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่าเดิม)

2.1 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้นขึ้นไป

2.2 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง

2.3 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป

3. ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี (ข้าราชการระดับ 8 เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกองเดิม)

4. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรมหาชน หรือข้าราชการเจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งดำรงตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ 10 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(เฉพาะองค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาลนคร/เทศบาลเมือง) ในตำแหน่งนายก หรือปลัด

5. นายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือน พันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอกหรือพันตำรวจเอกขึ้นไปต้องดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารหน่วยงาน หรือองค์กร

6. แพทย์ผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ข้าราชการพลเรือน หรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งบริหารของคณะแพทยศาสตร์

7. แพทย์ผู้บริหารในตำแหน่งบริการภาคเอกชน ที่มีความรู้ ความสามารถ และเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง

8. แพทย์ผู้บริหารในภายใต้หน่วยงานกรุงเทพมหานคร และภายใต้หน่วยงานรัฐอื่น ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง

9. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน ผู้ประกอบกิจการ ผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน และสื่อมวลชน

10. เป็นบุคลากรที่คณะกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษาอบรม เนื่องจากเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน หรืองานการแพทย์และสาธารณสุข

ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาอบรม โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 ประเภท ดังต่อไปนี้

ประเภทที่ 1 ผู้บริหารทางการแพทย์ จากกระทรวงสาธารณสุข (ตามคุณสมบัติข้อ 2 และ ข้อ 3)

ประเภทที่ 2 ผู้บริหารทางการแพทย์ จากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน (ตามคุณสมบัติข้อ 6)

ประเภทที่ 3 ผู้บริหารทางการแพทย์ จากทหาร ตำรวจ กทม. และองค์กรของรัฐอื่น ๆ (ตามคุณสมบัติข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5 และ ข้อ 8)

ประเภทที่ 4 ผู้บริหารทางการแพทย์ของสถานพยาบาลภาคเอกชน หรือองค์กรเอกชน (ตามคุณสมบัติข้อ 7)

ประเภทที่ 5 ผู้บริหารหรือผู้มีประสบการณ์บริหารในภาครัฐอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบการแพทย์และสาธารณสุข (ไม่ใช่แพทย์) ผู้บริหารในกระบวนการนิติบัญญัติ ผู้บริหารสมาชิกวิชาชีพสุขภาพต่างๆ ผู้บริหารในกระบวนการยุติธรรม ผู้บริหารในกระบวนการคุ้มครองประชาชน ผู้บริหารในกระบวนการสื่อสารสาธารณะ ผู้บริหารการเงินการคลังระดับประเทศ ผู้บริหารในองค์กรของรัฐอื่น ๆ และผู้บริหารจากหน่วยงานที่ได้รับเชิญจากสถาบันมหิตลาธิเบศร หรือ มูลนิธิธรรมมาภิบาลทางการแพทย์ (ตามคุณสมบัติ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, และ ข้อ 10)

ประเภทที่ 6 ผู้บริหารจากองค์กรและหน่วยงานภาคเอกชน ที่เกี่ยวเนื่องกับระบบการแพทย์ และสาธารณสุขทั้งทางตรงและทางอ้อม (ตามคุณสมบัติ ข้อ 9) โดยมีอายุไม่เกิน 65 ปี (นับจนถึงวันรับสมัคร)

หมายเหตุ

ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกัน กับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่น 11 (ปรพ.11) ในกรณีเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรมในระดับพักใช้ใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม หรือเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม

4.จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา

120 คน

5.โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วย การเรียนในห้องเรียน และการเรียนนอกห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 288 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

5.1 การเรียนในห้องเรียน จำนวนรวมทั้งสิ้น 150 ชั่วโมง ประกอบด้วยกลุ่มวิชาดังนี้

- กลุ่มวิชาที่ 1: โลกยุคใหม่กับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- กลุ่มวิชาที่ 2: หลักธรรมาภิบาลทางการแพทย์ และหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการแพทย์
- กลุ่มวิชาที่ 3: แนวคิด คุณสมบัติของผู้นำทางการแพทย์ กับพลวัตสังคมยุคใหม่
- กลุ่มวิชาที่ 4: การบริหารงานสาธารณสุข และเครื่องมือสำหรับการบริหารงานสมัยใหม่
- กลุ่มวิชาที่ 5: ประเด็นร่วมสมัย (Special Interest)

5.2 การเรียนนอกห้องเรียน จำนวนรวมทั้งสิ้น 138 ชั่วโมง ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

- พิธีเปิดหลักสูตรฯ, พิธีวางพวงมาลา, กิจกรรมปฐมนิเทศ, กิจกรรมสัมพันธ์ และประชุมวิชาการสถาบันมหิตลาคีเบศร (24 ชั่วโมง)
- กิจกรรมการเรียนรู้พิเศษนอกสถานที่ (One Day Trip) (4 ครั้ง) (24 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานในต่างจังหวัด 2 ครั้ง (24 ชั่วโมง)
 - ครั้งที่ 1 จังหวัดเชียงราย
 - ครั้งที่ 2 จังหวัดสุพรรณบุรี
- การศึกษาดูงานในต่างประเทศ (ประเทศในทวีปเอเชีย) (18 ชั่วโมง)
- โครงการแพทย์อาสา 2 ครั้ง (18 ชั่วโมง)
 - ครั้งที่ 1 โครงการแพทย์อาสาฯ (กรุงเทพฯ และปริมณฑล)

- ครั้งที่ 2 โครงการแพทย์อาสาเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดสุพรรณบุรี

- โครงการ/เอกสารวิชาการกลุ่ม (12 ชั่วโมง)

- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและนำเสนอผลงานวิชาการ (18 ชั่วโมง)

6. วิธีดำเนินการศึกษา

วิธีดำเนินการศึกษาของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และคุณวุฒิของผู้เรียนไว้ดังนี้

6.1 กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยการสร้างสรรค์การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Creation): เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในการเลือกหัวข้อและวิทยากรที่ต้องการรับฟังการบรรยาย และสามารถออกแบบวิธีการดำเนินการเรียนการสอนได้เองภายใต้ข้อตกลงร่วมกัน

6.2 การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา (Case based learning): เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในตัวอย่างต่างๆ เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์วิสัยทัศน์ การแก้ไขปัญหา ปัจจัยสู่ความสำเร็จ หรือเรียนรู้จากความล้มเหลวของผู้นำ ผ่านสื่อการสอนที่สร้างสรรค์ ทันสมัย เหมาะสมกับวิสัยทัศน์ของผู้เรียน เช่น การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เนื้อหาการพัฒนาภาวะผู้นำ หรือศึกษาจากภาพยนตร์ วรรณกรรม หรือกิจกรรมพิเศษอื่นๆ

6.3 การมอบหมายงานกลุ่มให้ปฏิบัติ (Group assignment): มอบหมายภารกิจพิเศษให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบออกแบบการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ มอบหมายให้นักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินรายการ/คัดเลือกวิทยากรรับเชิญ โดยมีอาจารย์และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษา

6.4 การบรรยาย/ปาฐกถาพิเศษ: โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้นำของประเทศเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษารับฟังนโยบายหรือวิสัยทัศน์ต่างๆ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับเชิญมาบรรยายอย่างใกล้ชิด

7. เงื่อนไขการจบการศึกษา

ผู้เข้ารับการศึกษาคือจะได้รับประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะจากสถาบันมหิตลาธิเบศร ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

7.1 เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดทั้งหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 ของเวลาเรียนทั้งหมดในหลักสูตรฯ

7.2 เกณฑ์การจัดทำผลงานวิชาการของรุ่น: ผู้เข้ารับการศึกษาคือต้องร่วมจัดทำและนำเสนอผลงาน “โครงการ/เอกสารวิชาการกลุ่ม” โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องประเมินผลให้ “ผ่าน”

7.3 เกณฑ์การมีส่วนร่วมใน “กิจกรรมแพทย์อาสา” โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องประเมินผลให้ “ผ่าน”

7.4 เกณฑ์การมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกรอบการศึกษาอบรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ การศึกษาดูงานฯ และการปัจฉิมนิเทศ

7.5 ไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงต่อแพทย์สภา สถาบันมหิตลาธิเบศร และมูลนิธิธรรมภิบาลทางการแพทย์

8.ระยะเวลาในการศึกษา

การเรียนการสอนในหลักสูตรจะใช้เวลาเรียนประมาณ 9 เดือน (รวม 288 ชั่วโมง) โดยเรียน สัปดาห์ละ 1 ถึง 2 วัน (ทุกวันศุกร์และบางเสาร์) วันละ 2 คาบ (คาบละ 3 ชั่วโมง) ระยะเวลา 09.00 – 16.30 น. ยกเว้น (กรณีศึกษาดูงานต่างจังหวัดและต่างประเทศ) ณ อาคารมหิตลาธิเบศร กระทรวงสาธารณสุข จ.นนทบุรี หรือสถานที่ที่สถาบันฯ กำหนด ในกรณีมีการศึกษาดูงานและกิจกรรมการเรียนรู้พิเศษนอกสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งจะแจ้งล่วงหน้า

9.ค่าธรรมเนียมการสมัครและการศึกษาอบรม ตามที่กรรมการกำหนด ขึ้นอยู่กับประเภทของผู้เรียน

9.1 ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 159,000.- บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) (รวมค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง ค่าเอกสารตลอดหลักสูตร รวมทั้งค่าเดินทาง และสถานที่พักในการศึกษาดูงานในประเทศ และต่างประเทศ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด) โดยหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐสามารถเบิกค่าใช้จ่ายจากต้นสังกัดได้

9.2 ค่าเสื้อสูทของหลักสูตร ค่าใช้จ่ายประมาณ 2,000.- บาท (สองพันบาทถ้วน) (ชำระในวันรายงานตัว) ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องตัดสูทตามระเบียบที่สถาบันกำหนด เพื่อใช้เป็นเครื่องแบบในการเข้าศึกษาและประกอบกิจกรรมของสถาบัน

9.3 ค่าสมาชิกชมรมนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหาร ระดับสูง ค่าใช้จ่ายประมาณ 1,000.- บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ภาคผนวก

รายละเอียดกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาที่ 1: โลกยุคใหม่กับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (8 หัวข้อ 24 ชั่วโมง)

คำอธิบายกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาที่ศึกษาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลกที่สำคัญ ทิศทางการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองการปกครอง เพื่อเรียนรู้แนวทางป้องกัน และวิธีจัดการผลกระทบทางลบ รวมถึงเรียนรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ทั้งอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ และโครงสร้างสถาบันฯ ต่าง ๆ

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

วิชาที่ 1.1 โลกในศตวรรษที่ 21: Megatrend ความจริงที่ผู้นำแพทย์ต้องรู้ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา วิวัฒนาการ ลักษณะสำคัญของระบอบเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก เพื่อเข้าใจ Megatrend และโลกในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การกำหนดแนวการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการแพทย์ร่วมสมัย รวมทั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิชาที่ 1.2 ความเปลี่ยนแปลงทางภูมิรัฐศาสตร์ กับการเมือง เศรษฐกิจ สังคมโลก (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา อธิบายความเปลี่ยนแปลงทางภูมิรัฐศาสตร์ส่งผลกระทบต่อทั้งแง่บวกและแง่ลบ ต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคมของโลก ที่นำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์ถึงแนวทางการรับมือและแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการวิพากษ์และสังเคราะห์เป็นแนวทางที่เหมาะสม สำหรับสังคมไทยที่อยู่บนรากฐานและขนบธรรมเนียมที่ฝังรากลึกในแบบวิถีไทย

วิชาที่ 1.3 แนวคิดการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งเกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐ อุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันหลักทางการเมืองการปกครอง ค่านิยมและพฤติกรรมทางการเมืองภายใต้ระบอบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย ซึ่งจะมีการนำกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองในอดีตที่เกิดขึ้นในโลก มาร่วมศึกษาวิเคราะห์ ตลอดจนผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อประเทศไทยในด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมือง รวมทั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

วิชาที่ 1.4 เอกลักษณ์ของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา แนวคิด ประวัติความเป็นมาถึงพัฒนาการและคุณลักษณะที่สำคัญของระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ตลอดจนการรับรู้และสร้างความเข้าใจ รวมถึงคุณค่าที่สำคัญของเอกลักษณ์การปกครองดังกล่าว

วิชาที่ 1.5 ภูมิทัศน์การเมืองในระบบประชาธิปไตย (Democracy Landscape) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา อธิบายและถอดบทเรียนระบบประชาธิปไตย และการเปลี่ยนแปลงในระบบประชาธิปไตย ทั้งในแง่เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นกับมุมมองความมั่นคงของรัฐ สิทธิ เสรีภาพของประชาชน รวมไปถึงทิศทางและแนวโน้มของภูมิทัศน์การเมืองในระบบประชาธิปไตยในปัจจุบัน และอนาคต

วิชาที่ 1.6 รัฐธรรมนูญกับการบริหารงานภาครัฐ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษาถึงรัฐธรรมนูญ อันเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองในระบบประชาธิปไตย รวมถึงบทบัญญัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐ พร้อมทั้งศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการรัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองไทยในอดีตที่ผ่านมา รวมถึงแนวโน้มและทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในแนวทางการแก้ปัญหาของการปกครองแบบประชาธิปไตยในประเทศไทยและการบริหารงานภาครัฐ

วิชาที่ 1.7 ถกเถียง (Discussion) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ ที่เกี่ยวกับบริบททางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย ในประเด็นและมุมมองต่างๆ เพื่อนำไปสู่การร่วมกันวิเคราะห์ถึงสถานการณ์ในปัจจุบันของสังคมไทยผ่านองค์ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดในกลุ่มวิชาที่ 1 รวมถึงการสังเคราะห์เพื่อนำเสนอทางออกและแนวทางแก้ไขสำหรับสังคมไทย

วิชาที่ 1.8 กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย และองค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ ตลอดจนทำความเข้าใจตัวแบบต่างๆ ลักษณะของนโยบายสาธารณะที่ดี กระบวนการกำหนดนโยบายของประเทศไทย การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การประเมินนโยบาย โดยเน้นนโยบายการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากนโยบายสาธารณะ มุมมองเชิงเปรียบเทียบ และข้อเสนอในการจัดทำนโยบายสาธารณะในอนาคต

กลุ่มวิชาที่ 2 : หลักธรรมาภิบาลทางการแพทย์ และหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการแพทย์ (12 หัวข้อ 36 ชั่วโมง)

คำอธิบายกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาที่ศึกษาพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎีธรรมาภิบาล และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล เรียนรู้ การประยุกต์ใช้ธรรมาภิบาลในภาครัฐ เอกชนและภาคประชาสังคมผ่านกรณีศึกษาต่าง ๆ รวมถึงศึกษาหลัก กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ทั้งหลักกฎหมายอาญา กฎหมายมหาชน และกฎหมายปกครอง เพื่อรับมือ เมื่อเกิดปัญหาการละเมิด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบดังกล่าว และศึกษาขั้นตอนในกระบวนการ ยุติธรรม ที่สามารถนำไปประยุกต์ต่อปฏิบัติงานจริง

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

วิชาที่ 2.1 หลักความโปร่งใส (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมายและความสำคัญของหลักความโปร่งใส กระบวนการและกลไก ในการตรวจสอบเพื่อความโปร่งใส องค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ความเชื่อมโยง สัมพันธ์กับองค์ประกอบอื่นๆของ ธรรมาภิบาล รวมถึงการนำหลักความโปร่งใสมาเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการทำงานเพื่อรักษามาตรฐานและความน่าเชื่อถือขององค์กร

วิชาที่ 2.2 หลักการมีส่วนร่วมและหลักคัมค่า (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็น และหลักการของการมีส่วนร่วม ในบริบท สังคมและกรอบการบริหารราชการในระดับต่างๆ ภายใต้ข้อกำหนดกฎหมายที่สำคัญต่างๆ เรียนรู้ทัศนคติ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมและประเด็นสาธารณะที่มีความซับซ้อน และศึกษาหลักคัมค่าในการบริหาร จัดการทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม ใช้อย่างคัมค่า สร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มี คุณภาพ และรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน โดยมุ่งประโยชน์สูงสุด

วิชาที่ 2.3 หลักนิติธรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย ที่มาในเชิงประวัติศาสตร์และการเมือง ความสำคัญและความ แตกต่างระหว่างนิติรัฐและนิติธรรมในแง่มุมต่างๆ องค์ประกอบทั่วไป องค์ประกอบในทางรูปแบบและเนื้อหา

ของหลักนิติรัฐ พัฒนาการของหลักนิติธรรม สาระสำคัญของหลักนิติธรรม ผลของหลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม ในปัจจุบัน

วิชาที่ 2.4 หลักความรับผิดชอบและถูกตรวจสอบได้ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย ความสำคัญของหลักความรับผิดชอบ ประเภทของความรับผิดชอบ ทางกฎหมายรูปแบบต่างๆ รายละเอียดของฐานความผิดและโทษของเจ้าพนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่มีชอบ ความรับผิดชอบทางสังคม เหตุแห่งการถอดถอนตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง กระบวนการ สอบสวนและบทลงโทษ ประเภทความผิดวินัย ความรับผิดชอบทางอาญาและแพ่ง

วิชาที่ 2.5 หลักคุณธรรม (จริยธรรมทางการแพทย์) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของหลักจริยธรรม โดยเน้น จริยธรรมทางการแพทย์ ทศนคติวิธีคิดของแพทย์และแนวทางการปฏิบัติต่อคนไข้ที่สอดคล้องกับหลักจริยธรรม ตลอดจนแนวทางการดำรงรักษาหลักจริยธรรมภายใต้สถานการณ์ต่างๆ โดยพิจารณากรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง ในวิชาชีพ

วิชาที่ 2.6 การวัดธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย หลักการ และปัญหาสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการสร้างธรรมาภิบาล ในภาครัฐและเอกชน มองในกระบวนการทัศน์ใหม่มุ่งเน้นแนวทางธรรมาภิบาลและการบริหารรัฐกิจ แนวใหม่สู่การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างตัวชี้วัดจากองค์ประกอบธรรมาภิบาลแล้วแปลงข้อมูลไปสู่ องค์ประกอบย่อย การเก็บข้อมูลและประมวผล การสร้างธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของประชาชนและการ บริการสาธารณะ

วิชาที่ 2.7 การกำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับภาคเอกชน (Corporate Governance) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งปรับมุมมองและความคิดไปสู่กรอบการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่แตกต่างจากเดิม ศึกษาประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในบริบทของภาคประชาชน โดยมุ่งเน้นอธิบายให้เห็นว่าในการกำกับดูแลกิจการที่ดีนั้น มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย รวมถึงแนวคิด และแนวทางในการพัฒนาองค์กรอย่างไร จึงสามารถได้รับการยอมรับจากสังคมว่าเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล

วิชาที่ 2.8 หลักนิติธรรมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงหลักนิติธรรมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน เรียนรู้ถึงกลไกการขับเคลื่อน เพื่อบรรลุเป้าหมายความยั่งยืน ผ่านกรณีศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนแนวทางการเชื่อมโยงหลักนิติธรรม

กับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นชุดเป้าหมายการพัฒนา ระดับโลก

วิชาที่ 2.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบอันอาจเกิดจากการให้บริการสาธารณสุข (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาความหมายของคำว่า “ความรับผิดชอบตามกฎหมาย” และความเกี่ยวข้องกับการให้การดูแลรักษาและบริบาลผู้ป่วย เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุละเมิดความรับผิด อีกทั้งยังสามารถทราบถึงแนวทางการรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบดังกล่าว

วิชาที่ 2.10 หลักกฎหมายมหาชนที่แพทย์ควรรู้ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจความหมายของคำว่า “กฎหมายมหาชนที่แพทย์ควรรู้” ตลอดจนประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง รวมถึงที่มาและวิวัฒนาการของการเกิดหลักกฎหมายมหาชน ซึ่งจะช่วยให้สามารถเข้าใจถึงความแตกต่างของกฎหมายมหาชนกับหลักกฎหมายอื่น ๆ เพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในการปฏิบัติงานจริง

วิชาที่ 2.11 กระบวนการตรวจสอบจริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาพัฒนาการ แนวคิด และรากฐานของ “จริยธรรมทางการแพทย์” (Medical Morale and Ethic) ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และความเป็นไปในอนาคต รวมถึงกระบวนการตรวจสอบทางจริยธรรม (Medical Morale and Ethic Peer Review) ที่มีความซับซ้อนซึ่งนอกจากจะเกี่ยวข้องกับองค์กรด้านจริยธรรมและมาตรฐานทางการแพทย์ เช่น แพทยสภาแล้ว ยังมีองค์กรอื่นๆ ในกระบวนการยุติธรรม เช่น ศาลปกครองสำนักงานตำรวจแห่งชาติเข้ามาร่วมดำเนินการด้วย

วิชาที่ 2.12 กระบวนการยุติธรรมทางปกครองกับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้าศึกษาอบรมนำความรู้ที่ได้จากหลักทฤษฎีซึ่งเกี่ยวกับคดีทางปกครอง เช่น การใช้อำนาจทางปกครอง กระบวนยุติธรรมทางปกครอง และวิธีพิจารณาคดีทางปกครอง มาสังเคราะห์ เพื่อให้สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลขององค์กร

กลุ่มวิชาที่ 3 : แนวคิด คุณสมบัติของผู้นำทางการแพทย์ กับพลวัตสังคมยุคใหม่ (8 หัวข้อ 24 ชั่วโมง)

คำอธิบายกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาที่ศึกษาแนวคิด บริบท แนวโน้ม คุณสมบัติและทฤษฎีภาวะผู้นำทางการแพทย์ โดยเรียนรู้ผ่านกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของผู้นำในบริบทต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงศึกษาเครื่องมือการบริหารงานสาธารณสุขยุคใหม่ และประเด็นสำคัญร่วมสมัย เสริมสร้างทักษะผู้นำแพทย์ ให้ตระหนักถึงความสำคัญของภาวะผู้นำกับพลวัตสังคมยุคใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้

วิชาที่ 3.1 ลักษณะของผู้นำยุค Disruption (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา บทบาทและคุณลักษณะของผู้นำในยุค Disruption ที่มีการเปลี่ยนแปลงของภาวะแวดล้อมทางธุรกิจอย่างรวดเร็วและเป็นผลมาจากนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ รวมถึงศึกษาแนวคิด วิธีการปรับตัวและแก้ปัญหา ของผู้นำยุค Disruption อย่างมีประสิทธิภาพ

วิชาที่ 3.2 Strategic Communication Essentials : สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งให้ความรู้ เทคนิคในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทักษะของผู้นำที่มีกลยุทธ์การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วน หนักแน่น กระชับ สมเหตุสมผล และมีมารยาท จะช่วยเสริมสร้างสัมพันธที่ดีในองค์กร ทำให้ทีมงานมีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ความเป็นมิตรภาพ

วิชาที่ 3.3 Digital trust leadership ภาวะผู้นำกับการสร้างความเชื่อมั่นในยุคดิจิทัล(3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา บทบาทและเทคนิคของการเป็นภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล กับการสร้างความเชื่อมั่นในยุคดิจิทัล ที่ผู้นำที่ดี จะต้องต้องมีวิสัยทัศน์ และจะต้องมีความสามารถในการผลักดันองค์กรให้เหมาะสม สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน รวมไปถึง แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกรณีศึกษา

วิชาที่ 3.4 Panel Discussion: Teamwork in Crisis management บทเรียนจาก ภาครัฐ - เอกชน กับการอยู่รอดในภาวะวิกฤต (3 ชั่วโมง)

การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงานเป็นทีมในการจัดการวิกฤต โดยศึกษาปัญหาสำคัญ สถานการณ์แวดล้อม แนวคิดในการแก้ปัญหา การดำเนินการ แนวทางการนำทีมในการบริหารจัดการวิกฤต ที่แตกต่างกันและผลสำเร็จที่นำไปสู่การยอมรับในภาวะผู้นำที่โดดเด่นนั้น

วิชาที่ 3.5 Environment and Sustainability in Healthcare (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เห็นความเชื่อมโยงในการทำอะไรให้ระบบสาธารณสุขเกิดความยั่งยืน โดยวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

วิชาที่ 3.6 New biotech กับประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งเน้น ความเข้าใจกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น CRISPR สเต็มเซลล์ Cloning เพราะว่าเป็นเทคโนโลยีที่เป็นอนาคตอันใกล้ที่มีความทันสมัย แต่ว่าอาจจะมีประเด็นเรื่องกฎหมายและจริยธรรมที่ต้องมีการวิเคราะห์พิจารณา เพื่อหาจุดที่เหมาะสมของการพัฒนา

วิชาที่ 3.7 เพศ: เรื่องของคนยุคใหม่ที่ผู้ใหญ่ไม่เข้าใจ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งอธิบายความแตกต่างและความหลากหลายทางเพศ (LGBTQ) รวมไปถึงสร้างความเข้าใจ มุมมอง และการรับรู้เรื่องเพศและเพศสภาวะของคนยุคใหม่

วิชาที่ 3.8 Change management in Healthcare System (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาการจัดการการเปลี่ยนแปลงในระบบการดูแลสุขภาพ เรียนรู้แนวคิดและแนวทางปฏิบัติที่ดีต่อปัญหาและอุปสรรคของระบบสุขภาพ เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในทั้งและต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน (wfh)

กลุ่มวิชาที่ 4 : การบริหารงานสาธารณสุข และเครื่องมือสำหรับการบริหารงานสมัยใหม่ (12 หัวข้อ 36 ชั่วโมง)

คำอธิบายกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาที่ศึกษาแนวคิด บริบท แนวโน้ม และทิศทางการบริหารงานสาธารณสุข ในประเด็นสำคัญร่วมสมัย รวมถึงศึกษาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเครื่องมือสำหรับการบริหารงานสาธารณสุขสมัยใหม่ ที่ผู้บริหารสามารถจะนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ได้อย่างเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

วิชาที่ 4.1 พระมหากษัตริย์กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาพระราชดำริและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวซึ่งทรงเป็นบุคคลตัวอย่างในการวางรากฐาน ความมีธรรมาภิบาลในทุกๆระบบของประเทศ การวางระบบและมองระบบนโยบายสาธารณะต่างๆ บนพื้นฐานความยั่งยืน เป็นธรรมกับทุกภาคส่วน ทั้งต่อประชาชนและเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ปฏิบัติในด้านการแพทย์ เพื่อให้ผู้บริหารทางการแพทย์ได้น้อมนำแนวคิดของพระองค์มาประยุกต์ใช้กับการบริหารงานให้เกิดธรรมาภิบาลในการบริหารโรงพยาบาล

วิชาที่ 4.2 พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์กับการบริหารระบบแพทย์ของไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งเน้นศึกษาขอบเขตอำนาจของแพทยสภาตาม พ.ร.บ.วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายด้านการปกครองอื่นๆ เพื่อให้สมาชิกแพทย์ หรือผู้บริหารสายแพทย์เข้าใจและปฏิบัติให้ได้มาตรฐานและคงจรรยาบรรณไว้ตามกรอบของกฎหมายดังกล่าว

วิชาที่ 4.3 ทิศทางในอนาคตระบบสาธารณสุขไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาประวัติความเป็นมาถึงพัฒนาการทางการแพทย์และการสาธารณสุขในประเทศไทย ภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ของสังคมและประเทศ เพื่อเป็นภาพสะท้อนทิศทางในอนาคตระบบสาธารณสุขไทย อีกทั้งยังต้องการให้นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจจากบุพการีท่านต่าง ๆ ที่สำคัญผู้ทุ่มเทแรงใจและร่างกายอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์ของวงการแพทย์ไทย

วิชาที่ 4.4 มุมมองเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ผลกระทบของพลวัตโลกาภิวัตน์กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาปรากฏการณ์ทางเศรษฐศาสตร์ทางการแพทย์ ที่ส่งผลกระทบต่อการบริโภค เทคโนโลยีทางการแพทย์ แนวทางการเคลื่อนตัวของวิชาการ อาทิ ด้านกฎหมาย การคุ้มครองผู้บริโภค แนวทางการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย เป็นต้น โดยใช้จรรยาบรรณทางการแพทย์ภายใต้ข้อจำกัดทางการเงินการคลัง ทั้งในระดับมหภาคและในระดับจุลภาค เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร

วิชาที่ ๔.๕ ภาวะผู้นำและการบริหารในโลกยุคใหม่ กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้นักศึกษาได้เข้าใจและการเตรียมตัวพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ นำตามบริบทของการบริหารสมัยใหม่ ในกระแสพลวัตของโลก ตามหลักธรรมาภิบาลทางการแพทย์

วิชาที่ ๔.๖ ทิศทางและนโยบายสายวิชาชีพแพทย์ในการพัฒนาผู้นำในเอเชียแปซิฟิก (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาทิศทางและนโยบายสายวิชาชีพแพทย์ไทยในเอเชียแปซิฟิก ผลกระทบต่อวงการแพทย์และวิชาชีพแพทย์ไทยจากการเปิดเสรีภายใต้กติกาของอาเซียน โดยเฉพาะในส่วนของภาวะ “สมองไหลออก” และ “สมองไหลเข้า” ในกรอบภาครัฐทั้ง 5 กระทรวง ในมหาวิทยาลัยและในภาคเอกชน การควบคุมมาตรฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพจากการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของบุคลากร และผลกระทบต่อประชาชนไทยรวมถึงการเตรียมการป้องกันปัญหาดังกล่าว

วิชาที่ ๔.๗ การสื่อสารสาธารณะสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษาศาสตร์ของการสื่อสารและเทคโนโลยีที่มีพัฒนาการรวดเร็วในปัจจุบัน ความสำคัญและแนวทางการสื่อสารต่อสาธารณะให้เหมาะสมกับชนิดของสื่อและผู้รับสารโดยเป็นความรู้และทักษะที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ในบริบททางการแพทย์

วิชาที่ ๔.๘ บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (กองทุนรัฐ) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาบทบาท หน้าที่ แนวโน้มและทิศทาง และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติขององค์กรสาธารณสุข ทางด้านการเงิน เช่น สปสช. สปส. และกองทุนสวัสดิการรักษายาบาลข้าราชการ ที่มีความแตกต่างในแง่ชุดสิทธิประโยชน์และก่อให้เกิดการเหลื่อมล้ำขึ้น ตลอดจนองค์กรที่สนับสนุนการทำงานของแพทย์การวางแผนนโยบายประเทศ และการวิจัย อาทิ สสส. , สช. , สวรส. ฯลฯ ในด้าน บทบาท หน้าที่ รวมถึง การธำรงความชอบธรรมต่อการพัฒนาระบบสุขภาพไทย

วิชาที่ ๔.๙ บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (โรงพยาบาล) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาบทบาท หน้าที่ แนวโน้มและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (โรงพยาบาล) ที่เกี่ยวข้องกับการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของโรงพยาบาล ในทุกมิติตลอดจน ศึกษาเปรียบเทียบแนวทางปฏิบัติที่ตีรวมถึงองค์กรที่สนับสนุนการทำงานของแพทย์ เพื่อธำรง

ความชอบธรรมต่อการพัฒนาระบบสุขภาพไทย

วิชาที่ ๔.๑๐ บทบาทของภาคประชาสังคมและประชาชนกับการจัดการสุขภาพ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณสุขสมัยใหม่โดยมีภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและผลักดันนโยบายเข้าสู่การปฏิบัติ ศึกษาปัญหาในการปฏิบัติระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขกับการขับเคลื่อนของภาคประชาสังคม การดำเนินงานให้เกิดธรรมาภิบาลกับ ทุกภาคส่วนจากระดับประเทศจนถึงระดับท้องถิ่นในระบบสุขภาพ ซึ่งมีความหลากหลาย ซับซ้อน และแตกต่างกันทั้งในด้านวัตถุประสงค์และสภาพชุมชน ต่อทั้งผู้ปฏิบัติงานและผู้กำหนดนโยบาย ตลอดจนบทบาทของหน่วยงานหลักที่เชื่อมต่อกับภาคประชาสังคมซึ่งจะเป็นตัวสำคัญในการประสานระหว่างประชาชนกับผู้ปฏิบัติงานทางการแพทย์ให้เกิดธรรมาภิบาล

วิชาที่ ๔.๑1 การใช้เทคโนโลยีอนาคต กับผู้บริหารในยุค 4.0 และเทคโนโลยีสารสนเทศและความปลอดภัยข้อมูลสาธารณสุข (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาถึงโลกปัจจุบันและโลกอนาคต เส้นแบ่งการเข้าถึงและรับรู้ข่าวสารในทางการแพทย์ด้านวิชาการระหว่างแพทย์และผู้ป่วยไม่มีความแตกต่างกันแล้ว ในขณะเดียวกันข้อมูลสุขภาพที่เจ้าตัวไม่ต้องการที่จะเปิดเผยก็มีโอกาส ที่จะถูกล่วงละเมิดได้โดยแพทย์เองหรือบุคคลอื่นๆโดยความพลั้งเผลอหรือไม่ตั้งใจทั้งนี้เพราะความง่ายในการเข้าถึงของเทคโนโลยีสารสนเทศ และต้องการให้ผู้บริหารทางการแพทย์มา Update ตนเองให้ตามแง่มุมของเทคโนโลยีเพื่อไม่ให้เป็นเหยื่อตกหลุมพรางของเทคโนโลยีในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วิชาที่ 4.12 ระบบสาธารณสุขไทยในยุค 4.0 (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษามุมมอง Outside-In ในสายตาของนักยุทธศาสตร์ในระดับมหภาคมองกลับมาสู่การพัฒนา ระบบสาธารณสุขไทยที่ควรจะเป็นไป เพื่อก้าวข้ามมุมมองแบบ “แก้ปัญห” (Problem base solving) เป็น “เล็งผลสัมฤทธิ์” (End result orientation) เพื่อเปิดมุมมองใหม่ให้กับผู้บริหารทางการแพทย์นำไปประยุกต์ใช้ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มวิชาที่ 5 : ประเด็นร่วมสมัย (Special Interest) (10 หัวข้อ 30 ชั่วโมง)

คำอธิบายกลุ่มวิชา

กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เปิดโอกาสให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มบ้าน ได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหัวข้อเรียนและคัดเลือกวิทยากร ออกแบบการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การบรรยาย การเสวนา กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือ กิจกรรมบทบาทสมมติ (Role playing)

ที่เน้นความสนุก ผ่อนคลาย และสร้างบรรยากาศแห่งมิตรภาพ โดยพิจารณาหัวข้อจากประเด็นร่วมสมัย หรือประเด็นที่น่าสนใจ



(ร่าง) ตารางดำเนินการจัดการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมบาลีทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง

รุ่นที่ 11 (ปรพ.11)

ลำดับ	กิจกรรม	วัน/เวลา (เรียนวันศุกร์และเสาร์บางสัปดาห์)
1	ประชาสัมพันธ์ / เปิดรับสมัครนักศึกษา (ออนไลน์)	1 – 20 กันยายน 2567
2	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์	27 กันยายน 2567
3	สัมภาษณ์ผู้สมัคร	3 – 5 ตุลาคม 2567
4	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ปธพ.11	11 ตุลาคม 2567
5	นักศึกษารายงานตัว รับทราบรายละเอียดหลักสูตร และชำระค่าใช้จ่ายส่วนตัว	(อ-พจ) 15 – 17 ตุลาคม 2567
6	พิธีเปิดหลักสูตรฯ และกิจกรรมสัมพันธ์ ครั้งที่ 1	(ศ) 18 ตุลาคม 2567
7	เข้าร่วม ประชุมวิชาการแพทยสภา ประจำปี 2567 ครั้งที่ 10	(อา) 20 ตุลาคม 2567
8	อบรมปรับพื้นฐาน med & non-med กิจกรรมสัมพันธ์ (ลงเรือลำเดียวกัน)	(ศ) 15 พฤศจิกายน 2567
9	พิธีปฐมฤกษ์ และกิจกรรมสัมพันธ์	(ส) 23 – (อา) 24 พฤศจิกายน 2567
10	พิธีวางพวงมาลา พิธีเปิดหลักสูตร ปธพ.11	(ศ) 29 พฤศจิกายน 2567
11	เริ่มเรียน ณ สถาบันมหิตลาธิเบศร	(ศ) 13 ธันวาคม 2567
